**27.09.2021. 1 пара группа 1ТМ**

**Дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык**

Преподаватель Романюта Маргарита Вадимовна

**MODULE 2. LIVING & SPENDING**

**Тема 2.2. Занятия в свободное время. Грамматика в использовании.**

**Цель**: активизировать в речи изученную ранее тематическую лексику, мотивировать на дальнейшее изучение темы; развитие умений ознакомительного и просмотрового чтения; развитие коммуникативной компетенции учащихся на основе изученных лексических единиц, речевых и грамматических структур по теме модуля “ **LIVING & SPENDING** ”.

**Задачи:**

***Обучающие* :**

формировать языковые, речевые и коммуникативные компетенции при развитии и контроле сформированности компетенций аудирования, чтения, и говорения;

активизировать употребление в речи ранее изученных лексических единиц по теме «Досуг молодежи. Современные подростки»,

совершенствовать и расширять навыки выражения своего мнения по теме;

 ***Развивающие* :**

активизировать учебно-познавательную деятельность учащихся и расширить их кругозор;

развитие способности к выявлению языковых закономерностей, развитие и автоматизирование лексических навыков по теме

развивать навыки успешного самостоятельного решения проблемы;

развивать умения социального взаимодействия;

развивать критическое мышление учащихся;

развивать эмоциональную отзывчивость.

*Воспитательные*:

воспитать активность, самостоятельность, ответственность, культуру общения;

формировать мировоззрение учащихся и логическое мышление;

формировать систему нравственных межличностных отношений, навыки работы в творческой группе;

формировать доброе отношение друг к другу.

повысить мотивацию к изучению английского языка.

**Тип урока**: Изучение нового материала

**Для выполнения заданий необходимо использовать учебник «Английский в фокусе»(Spotlight 10) Student’s О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс – М.: Express publishing: Просвещение, 2014.**

**1.Работа с текстом на стр.28-29** **«Britain’s young consumers».**

 1.1.Чтение и перевод текста на стр.28-29.

 1.2.Устно упр.2а на стр.28

 1.3.Устно упр. 4а на стр.28

 1.4.Письменно упр.5а стр.29

**2.Грамматика в использовании**

 **2.1.Теоретический материал. Изучить перед выполнением упражнений.**

Традиционно глаголы принимают окончание -ing во временах групп Continuous, Perfect Continuous. Собственно, именно в этой части слова и скрывается основное значение этих групп: показать процесс действия, его длительность, а не факт совершения. Поэтому при переводе таких слов на русский используются глаголы несовершенного вида. Употребляются такие сказуемые в предложениях всех времен и соседствуют с конструкциями *to be, have been*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Настоящее** | **Прошедшее** | **Будущее** |
| **Continuous** | We **are playing**chess now.*Мы****играем****сейчас в шахматах.* | We **were playing**chess in that moment.*Мы****играли****в тот момент в шахматы.* | We **will be playing**chess in this time tomorrow.*Мы завтра в это время****будем играть****в шахматы.* |
| **Perfect Continuous** | It **has been raining**for a week already.*Дождь****идет****уже неделю.* | It **had been raining** for a week already.*Дождь шел* *уженеделю.* | Tomorrow it**will have been raining**for a week.*Завтра будет уже неделя, как****идет****дождь.* |

Также инговая форма глагола встречается в английском языке в предложениях с употреблением комбинации [Future in Past](https://speakenglishwell.ru/future-in-the-past-budushhee-v-proshedshem-periode-vremeni/%22%20%5Ct%20%22_blank), если фраза имеет продолженную форму.

|  |  |
| --- | --- |
| **Continuous** | **Perfect Continuous** |
| She said that she **would be singing** for 3 hours on her concert.*Она говорила, что будет петь на своем концерте в течение трех часов.* | You told me you **would have been living** in Moscow for 5 years by May next year.*Вы рассказывали мне, что к маю следующего года будет уже 5 лет, как вы живете в Москве.* |

И последний случай использования такого окончания у глагола встречается в устойчивом обороте to be going to *(планировать, намереваться что-либо сделать).* К слову, первая часть такой комбинации (*to be going*) переводится глаголами несовершенного вида, а вторая уже совершенного:

* *I****am going to read****this book* – *Я****собираюсь прочесть****эту книгу*.
* *Are you****going to tell****him the truth? – Ты****собираешься рассказать****ему правду?*

Прежде чем образовывать продолженное время, необходимо заучить несколько простых правил составления таких глаголов. Их правописание содержит следующие грамматические особенности:

* Глаголы с нечитаемым окончанием *e* теряют эту букву, а с читаемым оставляют: *choos****e*** *– choosing*, *s****ee*** *– seeing*.
* В словах, завершающихся на *ie*, это окончание меняется на *y*: l**ie** – l**y**ing. Если окончание глагола *y*, то оно остается: fl**y** – fl**y**
* После ударных окончаний согласные удваиваются, а у безударных концовок задвоения не происходит: *bese****t*** *– bese****tt****ing, drin****k*** *– drin****k****ing*. Если в слове изначально было две согласных, то они сохраняются: *befa****ll*** *– befa****ll****ing*.

Остается добавить, что при чтении и произношении этого окончания, мы произносим носовое [ng], т.е. получается, что звук *g* фактически не слышен.

Возможно будет интересно проверить себя и выполнить [упражнения на Future Simple, Present Continuous, to be going to](https://speakenglishwell.ru/future-simple-present-continuous-to-be-going-to-uprazhneniya/)

Другие части речи с инговым окончанием

Окончание ing в английском языке также может относиться к существительному, [прилагательному](https://speakenglishwell.ru/prilagatelnye-v-anglijskom-yazyke/), причастию и деепричастию.

Существительное

Отглагольное [существительное](https://speakenglishwell.ru/anglijskie-sushhestvitelnye-the-noun/) тесно связано с продолженным временем, поскольку выражает результат происходившего действия, например: *to be cooking* – готовить, *cooking* – готовка. Зачастую существительное путают с особой грамматической категорией – герундием, который имеет абсолютно такое же окончание. Чтобы различать эти части речи необходимо запомнить, что:

* [Герундий](https://speakenglishwell.ru/gerundij-v-anglijskom-yazyke-gerund/) употребляется с притяжательным падежом, но не может иметь артикля, определения, множественного числа и каких-либо числительных.
* Существительное имеет перечисленные выше пункты, но не может управлять прямым дополнением, поэтому используется предлог of.

Отлично и смысловое значение этих конструкций. Герундий выражает процессы, а существительное предмет занятий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Отглагольное существительное** | **Герундий** |
| Mike is fond **of singing**.*Майк увлекается пением (род занятий).* | Mike likes **singing** old songs.*Майк любит попеть старые песни (процесс).* |

Прилагательное

[Прилагательные](https://speakenglishwell.ru/obrazovanie-prilagatelnyh-v-anglijskom-yazyke-adjectives/) с ing также образованы от глагола и означают признаки/качества людей или предметов, которые могут произвести впечатление: поразить, удивить, заинтересовать, т.е. вызывать определенный отклик.

* *It is****an amazing****film! — Это****удивительный****фильм!*
* *Your matter is very****interesting****. – Ваше дело очень интересное.*

Не стоит путать их с прилагательными–ed, поскольку они описывают обратный случай, т.е. реакцию восприятия, и относятся не к объекту, а к лицу, на которое оказано определенное действие.

|  |  |
| --- | --- |
| **It is an interesting book.***Это интересная книга.* | **I am interested in this book.***Я заинтересован этой книгой.* |

Причастие и деепричастие

Часто такие слова используются в форме причастия, и даже официальное название ing-глаголов: *причастие I* или *причастие настоящего времени*, она же третья форма глагола. Причастие может относиться к [сказуемому](https://speakenglishwell.ru/skazuemoe-v-anglijskom-yazyke-vidy-s-primerami/), что мы изучали в первом разделе, а также выступать в роли определения какого-либо существительного или создавать причастные/деепричастные обороты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **The running man touched me.** | **Having sung this song she said goodbye to her audience.** | **The man sitting with a white book under the tree is my husband.** |
| Этот **бегущий** человек коснулся меня. | **Спев**эту песню, она попрощалась со своими слушателями. | Мужчина, **сидящий** под деревом с белой книгой, — мой муж. |

Кроме того, лексика английского языка располагает словами, которые сами по себе содержат окончание – ing: during, doping, casting и т.д. Собственно все они сохраняют значение продолжительности действия, выполняемости процесса.

**2.2.Упражнение на закрепление грамматического материала. Образовать форму с – ing**

to meet – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to play – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to paint – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to sleep – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to run – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to give – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to cut – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to come – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to drop – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to sing – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to swim – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to go – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to eat – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
to drink – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to read – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to write – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to close – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to jump – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to drive – \_\_\_\_\_\_

**Домашнее задание:1.Выполнить задание 7 на стр.29 (учебник «Английский в фокусе»(Spotlight 10) письменно в тетради.**

**2.  Выполнить упражнение. Раскрыть скобки**

1. He (ask) for (take) my pen.
2. (Smoke) is bad for your health.
3. I was (work) when you were (have) a rest.
4. We (sit) in the kitchen (discuss) the news.
5. I have been (study) English for many years.
6. He (suggest) (discuss) the problem together.
7. I (hear) John (talk) to our boss.
8. This (smile) girl on the photo is my sister.

**Срок выполнения задания до 29.09.2021.**

**Все работы выполнять в рабочих тетрадях, фотографировать и отправлять на адрес преподавателя** Романюты М.В. rita.romanyuta@mail.ru

**Используемая литература:**

1. Бабинский Ю.К. Педагогика. - М.: Просвещение, 2008.

2. Бим И.Л. Обучение иностранным языкам: поиск новых путей // Иностранные языки в школе. 2009, №1.

3. Егоров О. Коммуникативная функция учебного занятия. // Учитель - 2008 - №1 - с. 52-54

4. Дьюи Дж. Психология и педагогика мышления. Берлин 1922.

5. Зимняя И.А. Проектная методика обучения английскому языку //Иностранные языки в школе. 2007, № 3

6. Ковалевская Е. В. Проблемное обучение: подход, метод, тип, система. Лингвастррт, М. 2009. - 296 с.

7. Лукьянчикова Н.В. Обучение иностранному языку на начальном этапе обучения. // Начальная школа - 2009 - №11 - с. 49-51

8. Мильруд Р.П., Максимова И.Р. Современные концептуальные принципы коммуникативного обучения иностранному языку. // ИЯШ - 2008 - №4. С.14-19

9. Настольная книга преподавателя ин/яз. Маслыко Е.А., Бабинская П.К. и др. - М.: Высш.шк, 2009. - 384 с.

**Дополнительные источники:**

1. Ионина И., Саакян А. Английская грамматика. Теория и практика. – М.: Академия, 2008.
2. Бережная О. О. Сборник новых тем современного английского языка. Донецк, 2009.

**Справочники:**

1. Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: ЭКСМО, 2010.

**Интернет-ресурсы:**

1. Портал по изучению английского языка.

Форма доступа: http//www.englishlanguage.ru.

1. Сайты для изучения английского языка.

Форма доступа: http://www. study.ru – English Info

http://www.native-english.ru

http://www.study.ru

<http://www.homeenglish.ru>